

DIMENSIONES	ANEXO III TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula				
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados.				
	Programa actividades que implican la participación activa del alumnado				
	Incluye en la programación de aula o programa individual una selección de contenidos y propone actividades diversas para alumnos con necesidades específicas o en atención a la diversidad del aula				
PRÁCTICA	Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado. Propone metas individualizadas				
	Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado				
	Se coordina con el resto de profesionales (orientadores, PT, AL, tutores...) y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula.				
	Registra las tareas de clase según establece la programación o las ACS				
	Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.)				
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado.				
	Aplica la metodología establecida en el centro y señalada en su programación				
	Incluye en cada U. D. o programa individual actividades competenciales				
	Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado y su inclusión en las actividades de aula y centro				
	Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad				
	Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado				

	Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula.				
	Adopta estrategias para prevenir conflictos				
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos				
EVALUACIÓN	Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa				
	Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación				
	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos				
	Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento.				
TUTORÍA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno				
	Colabora/ejecuta el Plan de Acción Tutorial en el aula				
	Se coordina con el equipo docente o en su caso con la UAE				
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.				
DESARROLLO	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo				
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo				
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales				
CUMPLIMIENTO	Asiste a las reuniones convocadas				
	Cumple con su jornada y horario				

	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas				
--	---	--	--	--	--